
« Aide à la Réussite Scolaire »

Application mobile
pour les collégiens et les lycéens

développée par NOMAD EDUCATION



Qui sommes-nous ?

Créée en 2011, Nomad Education est une entreprise à impact qui a pour mission d'accompagner la réussite des jeunes, quel que soit leur niveau scolaire ou social.

A travers son application mobile, elle met la technologie au service de la pédagogie pour proposer des contenus rédigés par 350 enseignants de l'Education nationale couvrant 450 diplômes, tous les niveaux, toutes les matières, du primaire à Bac +3.

Disponible en mode hors connexion, elle permet aux collégiens, lycéens et étudiants de réviser, s'auto-évaluer, se remettre à niveau et progresser à leur rythme et en toute autonomie.

Grâce à son dispositif de coaching (basé sur les codes des apps de sport), elle les aide à se motiver et à se réengager dans leur scolarité.

Un programme d'adaptive learning (prix BPI Innovation) a également été intégré pour que chaque jeune puisse avoir un contenu sur mesure adapté à son niveau, afin qu'il progresse sans jamais être en situation d'échec.

L'appli Nomad Education fédère aujourd'hui plus d'1 million de membres en France chaque année.



Nos atouts

L'usage



2 millions
de membres

Sérieux pédagogique



350 Professeurs
Collaborateurs

Accès pour tous



100% mobile
Gratuité

Couverture du territoire



Hors connexion

Réussite pour tous



450 Diplômes

Adaptive learning



Programme d'apprentissage
sur mesure



DU PRIMAIRE À BAC +3

COLLÈGE & CAP:

- 6ème
- 5ème
- 4ème
- 3ème
- Tous les CAP

PRIMAIRE

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2



LYCÉE DE LA 2NDE À LA TERMINALE

- Bacs généraux
- Bacs technologiques (7 filières)
- Bacs professionnels (92 filières)

ÉTUDES SUP. DE BAC À BAC+3

- Prépas (Éco, Scientifiques & Lettres)
- BTS/BTSA (104 filières)
- DUT/BUT (24 filières)
- Licences universitaires (24 filières)
- Licences pro

NOMAD EDUCATION, UNE EDTECH RECONNUE



Fondation
d'entreprise
Deloitte



Caroline Mellet, fondatrice et CEO de Nomad Education, au Grand Prix de Paris le 29 mars 2021. (Crédits : DFI)



Word Class Education Challenge Fondation Deloitte

10 000 Start-Up pour changer le monde
Haut patronage d'Emmanuel Macron



Membre de la coalition mondiale pour l'éducation de l'UNESCO

Appel à projets "écoles numériques" 2021

L'éducation numérique est plus particulièrement accessible aux personnes. Ecoles Numériques, est l'un des axes majeurs de la Fondation Orange en France et à l'international.

Ce programme créé en 2014 a pour objectif de mettre à disposition gratuitement du matériel et des contenus éducatifs sous forme numérique pour les élèves du primaire (principalement) et du secondaire en Afrique afin de favoriser et encourager la diffusion des savoirs de base tels que Lire, Écrire, Compter, permettant aux élèves de pouvoir accéder à des connaissances et compétences plus complexes tels que les mathématiques, les sciences, la géographie, l'histoire ou même encore les langues étrangères.

Le programme a déjà été déployé massivement par les Fondations et filiales du groupe Orange, dans 16 pays : France, Botswana, Côte d'Ivoire, Cameroun, Niger, Madagascar, Sénégal, Tunisie, Mali, Guinée, Égypte, Jordanie, République Démocratique du Congo, Burkina Faso, République Centrafricaine, Libéria - couvrant près de 1000 écoles et bénéficiant à près de 500 000 enfants chaque année.

Aujourd'hui, nous lançons un nouvel appel à projets pour renforcer le programme - Ecoles Numériques - dans les zones rurales enclavées ou en zone urbaine et péri-urbaine pour les écoles les plus défavorisées et/ou démunies et ouvrages scolaires.



Guinée

Vainqueur appel à projet Fondation Orange

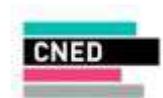


Edtech 100 % française autofinancée

Entreprise à mission reconnue pour son impact social et environnemental en cours de labellisation Bcorp (RSE)

Une reconnaissance des organismes sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale

Seule edtech lauréate de la French Tech 2030



LE GESTIONNAIRE D'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES



Et si les collégiens et lycéens pouvaient bénéficier d'une application mobile pour réussir leur scolarité...

La solution :

« Aide à la Réussite Scolaire »

Deux ressources numériques clé en main :
l'une pour les collégiens, l'autre pour les lycéens



2 ressources pour accompagner les élèves dans leur parcours



- Offrir à tous une aide scolaire pour
 - ✓ **se remettre à niveau,**
 - ✓ **progresser,**
 - ✓ **s'auto-évaluer,**à son rythme et en toute autonomie.
- Réengager les jeunes dans leur scolarité avec
 - ✓ des **contenus synthétiques et visuels,**
 - ✓ des **fonctionnalités favorisant l'interactivité et en phase avec leurs usages.**
- Plonger les jeunes au coeur des filières pour une orientation éclairée
 - ✓ **Décryptage des voies possibles** après la 3e, au lycée, dans le sup
 - ✓ **Immersion dans les programmes**

Toutes les matières - Tous les niveaux - Filières générale, technologique, professionnelle



I. Les contenus

1 – Les mini-cours

11:04

FRACTIONS

FICHE 1 FICHE 2

Addition et soustraction de fractions

■ **Addition et soustraction de fractions**

Pour additionner ou soustraire deux fractions, il faut :

- mettre les deux fractions au même dénominateur ;
- additionner ou soustraire les numérateurs et garder le dénominateur commun aux deux fractions.

Exemple :

Le plus petit multiple commun de 10 et 4 est 20.

$$\frac{3}{10} - \frac{1}{4} = \frac{3 \times 2}{10 \times 2} - \frac{1 \times 5}{4 \times 5} = \frac{6}{20} - \frac{5}{20} = \frac{1}{20}$$

Faire le quiz

11:03

CONJUGAISON

La voix passive

À la voix active, le sujet fait l'action exprimée par le verbe. Exemple : **Le comédien** récite son texte.

À la voix passive, le sujet subit l'action et c'est le complément d'agent qui l'exécute. Cette forme de phrase permet notamment de mettre en valeur le complément d'agent. Exemple : Le texte est récité **par le comédien**.

Le **verbe à la voix passive** se conjugue toujours avec l'auxiliaire être suivi d'un participe passé (attention aux accords...).

Les étapes de la transformation d'une phrase active en phrase passive sont les suivantes :

- Le COD de la phrase active devient sujet de la phrase passive ;
- Le verbe se met à la voix passive : auxiliaire être au temps du verbe actif + participe passé ;
- Le sujet de la phrase active devient **complément d'agent** : il se place après le verbe et est introduit par une préposition (par, de).

Exemple :

L'orchestre a magnifiquement interprété ce morceau.
SUJET COD

(voix active)

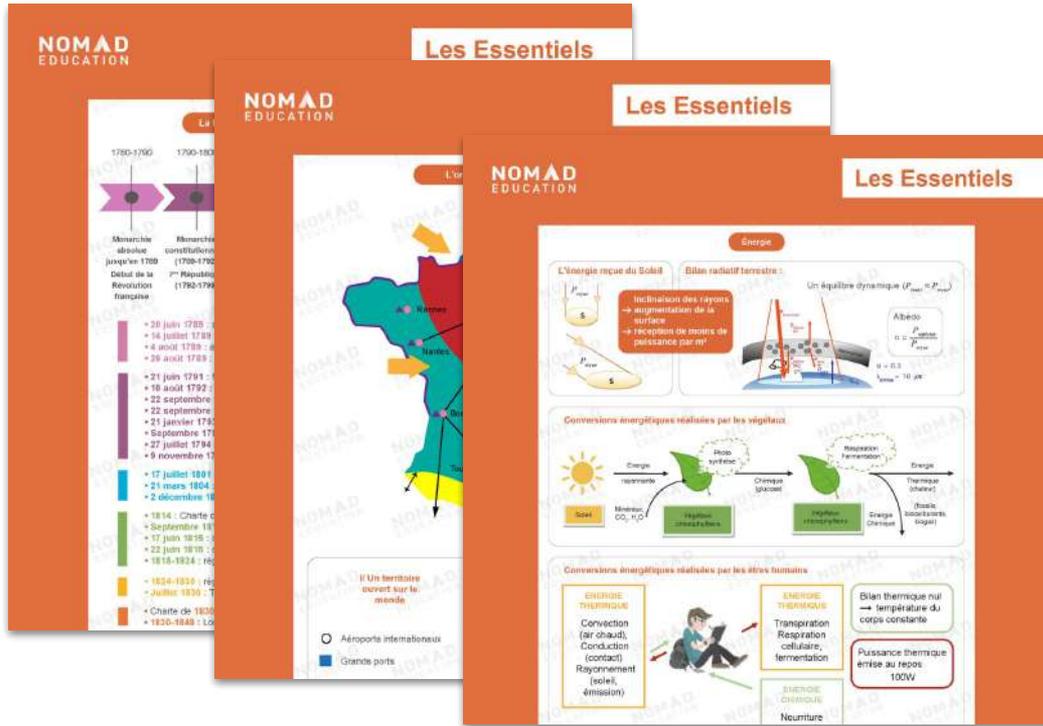
Ce morceau a été magnifiquement interprété
SUJET

par l'orchestre. (voix passive)
Complément d'agent

Faire le quiz

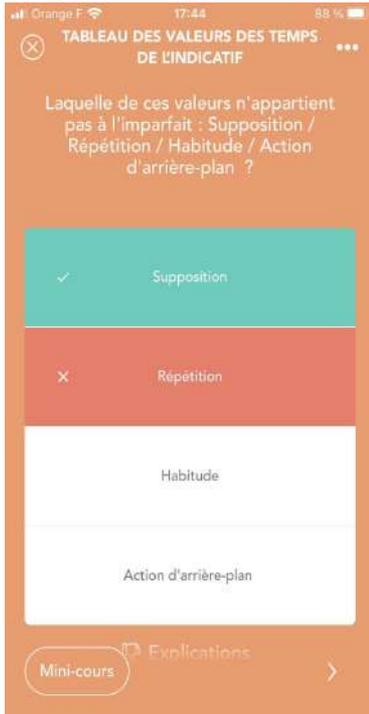
- Des **fiches synthétiques** rédigées par des professeurs pour revoir un cours ou une notion en un clin d'œil
- Disponibles aussi en audio

2 - "Les Essentiels"



- **+500 fiches visuelles** rédigées par des professeurs favorisant l'**ancrage mémoriel**
- **L'essentiel à retenir**
- **Format PDF téléchargeable et imprimable**

3 - Les quiz



- Quiz pour s'auto-évaluer, vérifier ses acquis
- Des questions pour favoriser l'interactivité
- Des réponses expliquées pour favoriser la compréhension

3 - Les exercices pas à pas

Les Exercices
Maths

Théorème de Pythagore
Maths

Exercice 1 ★

• Complète le tableau suivant.

Nombre	Racine carrée du nombre
9	$\sqrt{9} = \dots$
25	$\sqrt{25} = \dots$
45	$\sqrt{45} = \dots$
.....	8
81	$\sqrt{81} = \dots$
.....	10

Exercice 4 ★★★

On considère un triangle BLE pour lequel on a : $BL = 5$ cm, $LE = 12$ cm et $BE = 13$ cm.

• Ce triangle est-il un triangle rectangle ?

Le plus grand côté de ce triangle est le côté [BE].

D'autre part : $BE^2 = 13^2 = 169$.

D'autre part : $BL^2 + LE^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$.

On a donc : $BE^2 = BL^2 + LE^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle BLE est rectangle en L.

Exercice 2 ★★

Dans le triangle IJK rectangle en K ci-contre, on a : $IK = 6$ cm ; $JK = 4,5$ cm.

• Calculer la longueur IJ.

Le triangle IJK est rectangle en K. D'après le théorème de Pythagore : $IJ^2 = IK^2 + JK^2 = 6^2 + 4,5^2 = 36 + 20,25 = 56,25$. On a donc $IJ = \sqrt{56,25} = 7,5$ cm.

Exercice 5 ★★★

On considère la figure ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur.

L'unité de longueur est l'unité. Les droites (CD) et (O) sont perpendiculaires. On donne $OA = 9$ cm, $AB = 15$ cm, $AC = 3$ cm.

• Démontrer que le triangle AOB est rectangle.

Le plus grand côté de ce triangle est le côté [AB].

D'autre part : $AB^2 = 15^2 = 225$.

D'autre part : $OA^2 + OB^2 = 9^2 + 144 = 81 + 144 = 225$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle AOB est rectangle en O.

Exercice 3 ★★

Dans le triangle IJK rectangle en K ci-contre, on a : $IJ = 9$ cm ; $JK = 4,5$ cm.

• Calculer la longueur IK.

Le triangle IJK est rectangle en K. D'après le théorème de Pythagore : $IJ^2 = IK^2 + JK^2$. On a donc $IK^2 = IJ^2 - JK^2 = 9^2 - 4,5^2 = 81 - 20,25 = 60,75$. On a donc $IK = \sqrt{60,75} = 7,8$ cm.

Exercice 4 ★★★

On considère un triangle BLE pour lequel on a : $BL = 5$ cm, $LE = 12$ cm et $BE = 13$ cm.

• Ce triangle est-il un triangle rectangle ?

Le plus grand côté de ce triangle est le côté [BE].

D'autre part : $BE^2 = 13^2 = 169$.

D'autre part : $BL^2 + LE^2 = 5^2 + 12^2 = 25 + 144 = 169$.

On a donc : $BE^2 = BL^2 + LE^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle BLE est rectangle en L.

Exercice 5 ★★★

On considère la figure ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur.

L'unité de longueur est le centimètre. Les droites (CD) et (OA) sont perpendiculaires. On donne $OA = 9$ cm, $OB = 12$ cm, $AB = 15$ cm, $AC = 3$ cm.

• Démontrer que le triangle AOB est rectangle.

Le plus grand côté de ce triangle est le côté [AB].

D'autre part : $AB^2 = 15^2 = 225$.

D'autre part : $OA^2 + OB^2 = 9^2 + 144 = 81 + 144 = 225$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle AOB est rectangle en O.

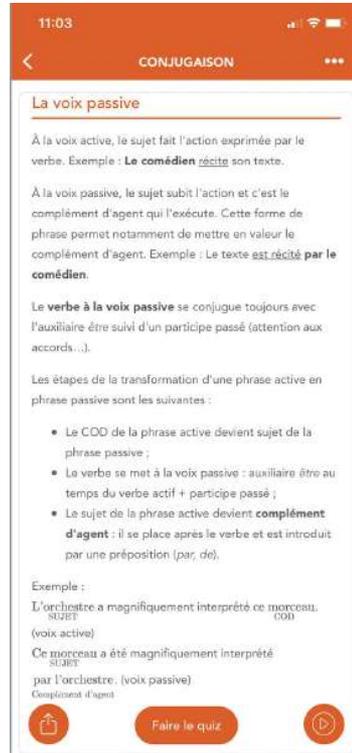
- Des **exercices et leurs corrigés** pour s'entraîner en conditions réelles d'évaluation et encourager l'écrit
- *Format PDF téléchargeable et imprimable*

II. Les fonctionnalités

Choisir la matière à réviser



Ecouter le mini-cours en audio



Refaire les quiz de différente manière



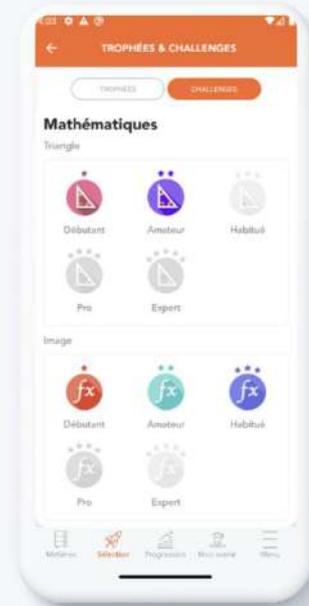
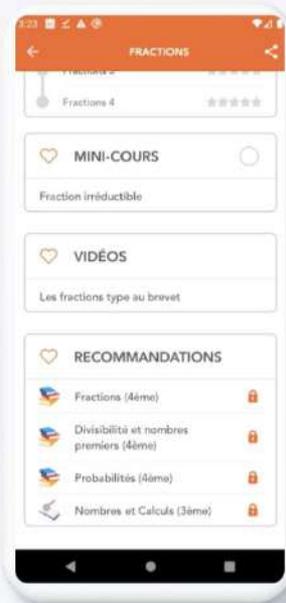
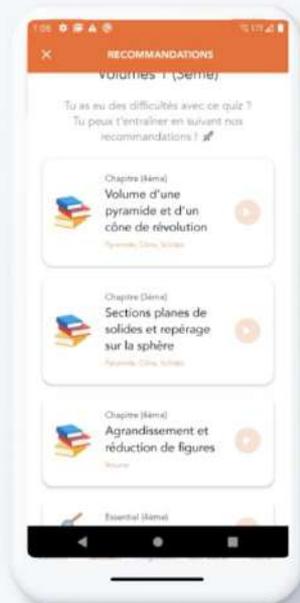
III. Le programme de coaching

Booster l'engagement et la régularité des révisions



- Programme de coaching avec tableau de bord
- pour renforcer **l'implication** des élèves et les motiver

IV. Le programme d'Adaptive learning



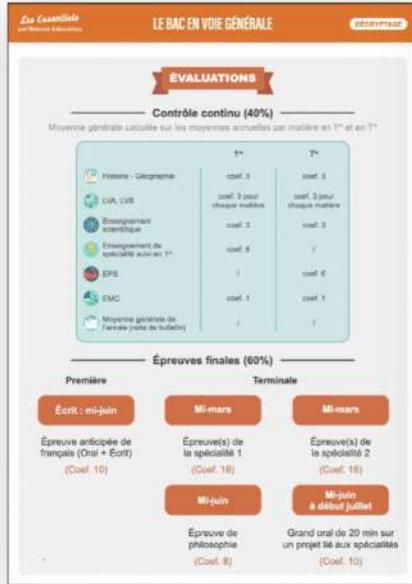
Des parcours de révision adaptés au niveau du jeune

Revoir des notions ou des fondamentaux avec un parcours personnalisé pour progresser pas à pas sans se décourager

Quiz dynamiques personnalisés

Se challenger sur une notion pour progresser sans se préoccuper des niveaux de classe

1ère approche : décryptage des programmes



Fiches décryptage

Des infographies pour décrypter les différentes filières et leurs spécialités

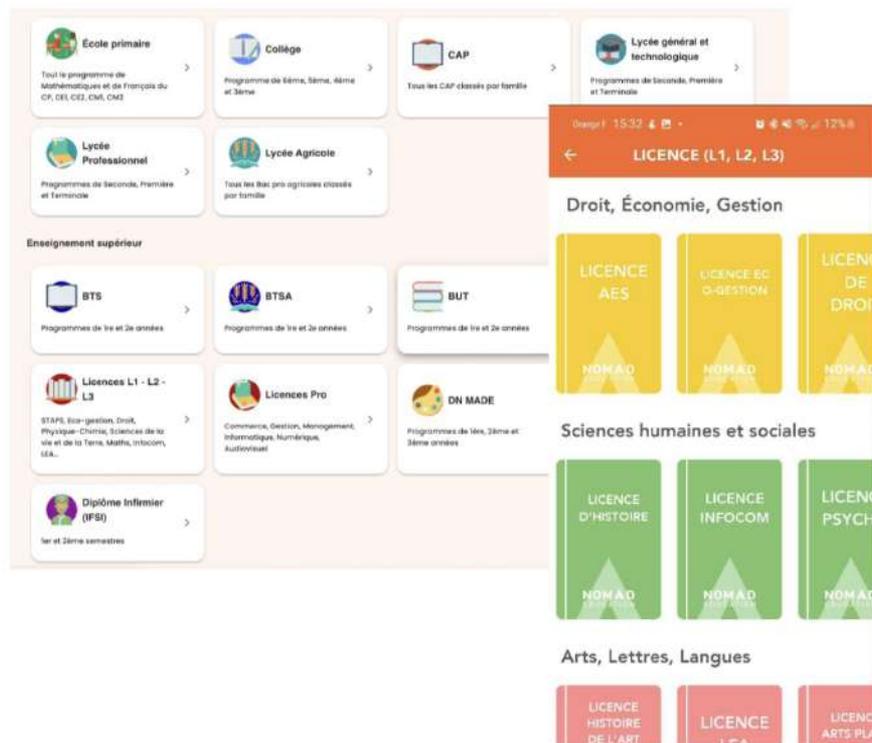
- *Le BTS, C'est quoi ?*
- *Comment marche Parcoursup ?*
- *Quelles sont les spés au bac ?*
- *Pass / LAS quelle différence ?*

Format PDF téléchargeable et imprimable

Contenu rédigé par notre service éditorial.

Sources : ministère de l'Éducation nationale, ministère de l'Enseignement supérieur, plateforme Parcoursup, site Chlorofili pour l'Enseignement agricole, ONISEP, CIDJ, etc.

2ème approche : explorer les programmes et les filières par les contenus



Une immersion réelle dans les cours pour se projeter

Au coeur de 500 filières scolaires

Parcours d'orientation fléchés pour s'immerger et tester son appétence sur chaque programme