

Persévérance magazine

N°5

Mensuel d'information sur les actions dans l'établissement
mais aussi sur l'état actuel de la recherche
dans le domaine de la prévention du décrochage scolaire

Edition numérique
et
Edition papier

Conception et rédaction: J-F Bergan
exceptés le texte "À la base" et
la rédaction des articles Le Coin de la Recherche

Avril 2021



Inclusivité

Les articles de ce cinquième numéro
sont rédigés
avec une police d'écriture
spécifique.

Open Dyslexic

une police d'écriture libre de droit,
et particulièrement adaptée
à la lecture pour les personnes
touchées par cette particularité,
handicapante qu'est la dyslexie.

Actualités

Les élèves du dispositif FSE
Persévérance, impliqués dans la
production audiovisuelle destinée à la
filière STL, ont remis leur
commande aux intéressés.

Ce court documentaire, dont il fut
question dans le premier numéro de
ce magazine, apporte une nouvelle
illustration de la filière des sciences
et technologies de laboratoire.

Merci de votre confiance !!!

Tous nos remerciements vont
également à Mmes Fage et Meignan,
qui nous ont chaleureusement
donné accès au matériel nécessaire
à la bonne réalisation du projet.

La réalisation en question
est visible par ce [lien](#)

ou sur l'espace ENT Persévérance

De nouveaux projets sont en cours...

Actualités

Deux élèves de BTS 2ème année
et deux élèves de terminale
se sont impliqués dans la prévention
du décrochage scolaire, cette année.

Mathéo, Merlin, Marwa et Luka
ont, pour cela, reçu, de la part
du dispositif FSE Persévérance,
un badge de compétence.

Celui-ci, permet de reconnaître
et valoriser leurs actions.

Plus d'infos sur les badges de
compétence dans l'espace ENT du
dispositif FSE Persévérance



Ateliers

L'atelier Eloquence, prévu le Mercredi
07 Avril, ne pouvant avoir lieu..
le prochain atelier Eloquence
se tiendra donc le Mercredi 12 Mai

**Le Grand Oral approche..
Inscrivez-vous !!!**

**Mercredi
12 Mai 2021
ELOQUENCE**

**Préparation
Grand Oral**

Inscriptions
Vie Scolaire
ou en D109
Atelier n°1
13h-14h
Atelier n°2
14h-15h



Expression et Création

À la base..

À la base, c'était pour elle
que t'aurais tout donner.
C'était ta femme, la plus belle,
celle qui pouvais tout pardonner.

Puis un jour, t'as vrillé,
c'était plus ta reine,
elle osait plus se confier,
t'avais péta son oxygène.

Elle pète les plombs, elle en a marre
Tout comme quand tu lui fais des scènes,
elle en a marre de rentrer le soir
et que tu casses la vaisselle

Rappel' toi..

Quand tu disais:
"ma chérie, t'es trop belle"
Regarde la maintenant
que t'as levé la main sur elle.

Madame était mise de côté,
complètement traumatisée
T'es passé de son repère,
à l'homme qui l'a défigurée.

T'as pas de face, t'as pas de cran
C'était qu'une étincelle,
pendant que tu cassais les écrans,
tu n'effaces pas les séquelles.

Maintenant, elle est perdue,
elle sait plus quoi faire,
elle sait plus quoi dire

Il la menaçait sans arrêt
Elle est obligée de réagir
mais c'est la merde ce soir,

Elle s'attendait au pire
Elle est tombée de haut,
quand s'est écroulé son empire

On part de loin,
on est là pour changer les choses
Faut changer les plans,
Maintenant, faut défendre une cause

S.Z.

Le décrochage scolaire en France : usage du terme et transformation du problème scolaire

Pierre-Yves Bernard

Dans Carrefours de l'éducation 2014/1

(n° 37), pages 29 à 45

Article en accès libre

L'expression « décrochage scolaire » est devenue en quelques années, une des principales désignations de la problématique des ruptures de scolarité à faible niveau de qualification en France.

Partant de l'hypothèse que les choix sémantiques expriment une certaine forme d'interprétation du réel, il s'agit alors de considérer la diffusion de la question du décrochage scolaire comme une relecture d'un phénomène déjà problématisé dans l'espace public sous les termes de l'insertion professionnelle et de la qualification.

Ce texte propose de situer dans un premier temps la question du décrochage scolaire dans le contexte plus général des problèmes éducatifs, en s'appuyant notamment sur l'exemple de la Mission générale d'insertion de l'Éducation nationale (MGI).

Dans un deuxième temps, les acteurs sociaux impliqués dans la diffusion de la problématique du décrochage scolaire sont identifiés pour terminer sur l'analyse des discours des acteurs experts, à partir d'un matériau collecté sous forme d'entretiens.

Lutter contre le décrochage scolaire : quelques pistes pédagogiques

Marie-Anne Hugon

Dans Informations sociales 2010/5

(n° 161), pages 36 à 45

Article en accès libre

Cet article présente une approche du décrochage scolaire dans l'enseignement secondaire centrée sur les pratiques enseignantes.

En effet, des recherches au Canada et en France ont démontré que la forme scolaire et le climat de la classe sont des déterminants de la persévérance ou du décrochage scolaire.

En outre, on connaît des stratégies pédagogiques efficaces pour prévenir le décrochage et y remédier.

En France, ces stratégies sont mises en œuvre dans un petit nombre de classes et d'établissements, mais restent peu connues, probablement en raison de l'organisation actuelle de la formation initiale des professeurs de l'enseignement secondaire

Sandron, Laurence. Fagnant, Annick. (2017) L'influence d'une formation au tutorat sur les performances en résolution de problèmes et sur la motivation autodéterminée d'élèves de fin d'enseignement primaire. Revue française de pédagogie

Article en accès libre

L'objectif de cette contribution est de présenter des résultats de travaux anciens et récents pouvant donner des repères utiles au chercheur, au formateur et à l'enseignant intéressé par les bénéfices du tutorat entre enfants.

Dans cet esprit, nous avons dressé un panorama des courants théoriques dans le cadre desquels les travaux peuvent généralement s'insérer.

Nous avons ensuite cherché à mettre en évidence les résultats issus de travaux pédagogiques et expérimentaux concernant les bénéfices consécutifs de la situation tutorielle chez les novices d'une part, et les tuteurs d'autre part.

L'éclairage mutuel de ces deux types de travaux est discuté.