



NOM DE L'ÉLÈVE :

CLASSE :

PROTOCOLE IMMERSION **Dans une autre voie, série ou spécialité**

Dans le cadre du parcours avenir, une immersion peut être mise en place à l'initiative de l'élève, de sa famille et/ou de l'équipe pédagogique.

Sauf exception, les immersions pouvant conduire à une passerelle sont possibles jusqu'au 15 janvier ; au-delà, c'est un mini stage qu'il convient de demander, la réorientation éventuelle ne s'effectuera qu'à l'issue de l'année scolaire.

L'élève désirant une immersion doit :

- Avoir un entretien avec son professeur principal
- Rencontrer la PSY EN. A l'issue de cet entretien, celle-ci devra transmettre au secrétariat pédagogique un bilan. En amont, il peut également rencontrer un CPE, l'infirmière ou l'assistante sociale.

La famille doit ensuite : compléter la convention d'immersion qui sera remise au secrétariat pédagogique

- Les parents préciseront le motif de cette demande
- Le professeur principal de la classe d'origine donnera un avis
- La direction déterminera la période d'essai et fixera un rendez-vous en fin d'immersion

L'immersion durera au moins une semaine

A la fin de l'immersion :

- Le professeur principal (ou le référent de la classe d'accueil) doit faire parvenir, le dernier jour de l'immersion, la synthèse de l'équipe pédagogique (page3)
- L'élève doit se présenter, muni de ce document préalablement complété, au bureau du proviseur ou du proviseur adjoint, accompagné si possible du professeur principal de la classe d'origine et de la classe d'immersion, pour faire le bilan

La décision finale est prise par la direction en concertation avec les professeurs

Un stage en entreprise peut être proposé, particulièrement si la réorientation est envisagée dans une formation professionnelle. Un bilan est alors demandé (page4)

IMMERSION AU LYCEE

NB : si l'immersion se fait sur un autre établissement, une convention est nécessaire.

DEMANDE OU AVIS DE LA FAMILLE

Je soussigné(e) M. / Mme

Responsable de l'élève

scolarisé en classe de :

Demande par la présente, l'autorisation de faire faire un stage d'immersion à mon enfant en classe de :

Motif :

Date :

Signature

DEMANDE OU AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE D'ORIGINE

Nom et Signature du Professeur Principal :

AVIS DE L'EQUIPE DE DIRECTION

☐ Favorable

☐ Défavorable

DATE DE LA PERIODE D'ESSAI :

OBSERVATION EN CLASSE DE :

Signature :

FICHE D'ÉVALUATION EN IMMERSION

Observations sur le stagiaire : Partie à renseigner par l'(les) enseignant(s) qui a(ont) accueilli le stagiaire
Nom de l'enseignant :

CRITERES		TS : très satisfaisant	S : satisfaisant	I : insuffisant	TS	S	I
ATTITUDES	Tenue, comportement						
	Relation avec les collègues, ou clients						
	Relation avec les enseignants						
	Capacité à communiquer						
	Intérêt pour les activités proposées						
	Prise d'initiatives						
	Participation aux tâches confiées						
APTITUDES	Soutenir son attention sur la durée d'une tâche ou d'un travail						
	Comprendre une consigne simple						
	Effectuer une tâche simple						
DANS LE CAS D'UNE REORIENTATION DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE	Connaissance à priori sur le métier						
	Motivation pour la formation découverte						
	Curiosité Professionnelle						

DECISION A LA FIN DE LA PERIODE D'ESSAI (le cas échéant)

L'élève devra se présenter au bureau du chef d'établissement pour un entretien le :

Décision prise suite à l'immersion, au bilan des enseignants et à l'entretien avec l'élève :

☐ L'élève reste dans la classe initiale :

☐ L'élève est autorisé à intégrer la nouvelle classe :

☐ Dans le cadre d'une passerelle VGT vers VP ou d'un changement de spécialité de VP, un stage découverte en entreprise sera nécessaire (voir au dos)

Date :

Signature du chef d'établissement

Signature du responsable légal ou de l'élève majeur

STAGE EN ENTREPRISE

Afin de finaliser le stage (dates de la période du stage, choix de l'entreprise...) et d'établir une convention, l'élève devra se rendre au bureau des stages.

SECTEUR PROFESSIONNEL ENVISAGE :

DUREE SOUHAITEE :

A COMPLETER PAR L'ELEVE :

Synthèse des missions confiées et des tâches effectuées :

BILAN PERSONNEL DE L'ELEVE :

BILAN DU TUTEUR :

NOM PRENOM :

FONCTION :

SIGNATURE

FICHE D'AUTO EVALUATION ELEVE
LPO LE GARROS

→MINI-STAGE DE 1 JOUR ☐ date :

→IMMERSION ☐ date : du au

NOM :	PRENOM :
ETABLISSEMENT FREQUENTE :	
OBSERVATION EN CLASSE DE :	FORMATION CONCERNEE :

Points positifs de la période d’observation		
Points négatifs de la période d’observation		
Ce mini-stage correspond à ce que j’imaginais	Oui	Non
Cette séquence d’observation m’a bien renseigné sur la filière ?	Oui	Non
Ce mini-stage est une confirmation de mon choix d’orientation	Oui	Non
J’ai encore besoin de réfléchir avec l’apport d’informations nouvelles	Oui	Non