Groupe 4	Mme JOUAS (Chef étab., Auch) Mme DESSAINT (PSY-EN, Condom) M. CABARROU (Professeur, Fleurance) Mme PAUL-GOZE (Professeure, Condom) Mme KUGLER (Professeure, Nogaro)
Thème	Le développement professionnel et personnel des enseignants par la relation EE
Quel est le projet ?	Découverte du monde de l'entreprise : visite d'entreprise et échanges sur le territoire local avec des entrepreneurs
Qui est concerné ? Population cible	Enseignants et autres personnels éducation nationale
Où le projet a lieu ?	En établissement
Quand le projet a lieu ? Date(s) / Durée	Dans l'année (éviter pendant la semaine de stage des élèves)
Comment réaliser ce projet ? Déroulement de l'action	 Mise en place: Sur une journée fil: temps de visite proposé aux enseignants temps d'échange: regarde croisés c de l'économie du territoire (ex : direct) Consigne: Phase de préparation: Recherche d'entreprises, entrepreneurs Mise en commun:
Pourquoi réaliser ce projet ? Compétences attendues	-Mieux orienter les élèves grâce à une meilleure connaissance de l'entreprise -Etre confronter à des problématiques professionnelles -Mieux informer les élèves, familles, dans les constructions de parcoures avenir meilleure connaissance de l'entreprise
Les partenaires	Entreprise Collectivités territoriales C génial
Autres	

	M. DUFFAU (Chef d'établissement ;Eauze)
Groupe 2	Mme BORDES PROFESSEURE TECHNO PLAISANCE
	Mme BURGAN (professeure, Vic)
	Mme GUILLEMIN (PROFESSEURE , Mauvezin)
	Mme serre (professeure, Auch)
	Faciliter la relation école entreprise locale
Thème	 Dans l'établissement
	■ Et au sein d'un réseau
Quel est le projet ?	Mon collège à la rencontre des métiers
Quer est la projet :	
Qui est concerné ?	4 ^{ème} /3 ^{ème} professeurs
Population cible	4 /3 professeurs
•	Dans l'anssinta du sallàga
Où le projet a lieu ?	Dans l'enceinte du collège
Quand le projet a lieu?	Entre les vacances de Noel et de février ½ journées
Date(s) / Durée	
	- Mise en place :
	-Rechercher les secteurs d'activité et rapprocher du local
	-Recenser les métiers des parents disponibles /secteurs
	-Rechercher et sélectionner les modes de communication
	-Démarcher les entreprise locale/référencer les entreprises qui accueillent les 3ème en stages
	- Consigne: Elaborer un questionnaire de rencontre :
	- Définir le parcours, le choix et les activités du professionnel
	- Exigences liées au métier
Comment réaliser ce	- Lien avec l'environnement (partenaire/ client)
projet ?	- Rémunération de début et de fin de carrière
Déroulement de	
l'action	- Phase de préparation :
	- Banaliser les salles
	- Réaliser les signalétiques
	- Composer équipe (accueille, responsable de groupe, reporter)
	Répartir les professionnels dans les classes
	Planning de passages des groupe
	Training de passages des groupe
	- Mise en commun : Débriefing
	- 1 fiche métier groupe à partager via l'ENT
	- 1 liche metter groupe a partager via i Livi
	Parcours avenir : alimenter le parcours des métiers
Pourquei réaliser es	·
Pourquoi réaliser ce	- Comment élargir la rechercher ? Ancrage de certaine discipline :
projet ?	
Compétences	Savoir organiser un projet, savoir travailler en équipe, planifient un projet
attendues	S'exprimer à l'oral et à l'écrit
	Réaliser un outil de présentation
Les partenaires	Parents d'élèves , CIO ,Entreprise locale , collectivités territoriales.
Autres	Annuaire de professionnel pour les stages
	Reportage via ENT

Groupe 3(2 bis)	Mme MONDONGOU (Chef d'étab., Riscle) M. CHARDON (PSY-EN, Condom) M. FOURES (Professeur, Eauze) Mme HOUDOUX (Professeur, Condom) Mme MIGUET (Directrice SEGPA, Auch)
Thème	Développer l'esprit d'entreprendre
Quel est le projet ?	3 jour pour entreprendre
Qui est concerné ? Population cible	Elèves de 4 ^{ème} (niveau de classe) transposable à d'autres niveau
Où le projet a lieu ?	Sur le territoire de l'établissement
Quand le projet a lieu ? Date(s) / Durée	Mars – Avril idéalement sur la semaine de l'industrie 3 jour
Comment réaliser ce projet ? Déroulement de l'action	 - Mise en place: En 3 temps: - Rencontrer des professionnels (métiers et formation AFDET) - Découvrir /Fréquenter les entreprises locales (si possible porteuses d'emploi ou à la demande des élèves qui recherche dans leur entourage) - Expérimenter / pratique (exemple mini entreprise) Partir d'une problématique de partenaires ou d'établissement, Ex: les jeunes sont mini -entrepreneurs le temps d'une journée pour répondre à la problématique
Pourquoi réaliser ce projet ? Compétences attendues	Découvrir les métiers les formations Développer les savoirs et les savoirs faire Développer l'estime de soi, l'esprit coopératif Appréhender la démarche de projet
Les partenaires	Les entreprises locales Les collectivités, les financeurs priés (rotary, croix rouge) L'association entreprendre pour apprendre et autres acteurs économiques et territoriaux
Autres	

	Mana POCE CHANNICH (Chaf distable Forms)
	Mme ROGE-OUAHNICH (Chef d'étab., Eauze) M. FIROAGUER (Chef d'étab., Condom)
Groupe 5	M. MAURAS (Professeur, Fleurance)
	M. GANNAC (Professeur, Auch)
	Mme CASTAGNE (CPE, Gimont)
	M. RICHARD (Professeur, Riscle)
Thème	Faciliter la relation école entreprise locale (dans l'établissement)
Quel est le projet ?	Une classe, deux entreprises
Qui est concerné ? Population cible	4 ^{ème} ou 3 ^{ème} 30 élèves en 2 groupes
Où le projet a lieu ?	L'entreprise de proximité
Ou le projet a lieu :	L'entreprise de proximite
0	4 PT 1 2
Quand le projet a lieu?	1 ^{er} trimestre
Date(s) / Durée	
	- Mise en place :
	- prendre contact avec la communauté de communes ou les IPE pour liaison avec les
	entreprises
	DAFPIC
	DATTIC
	- Consigne :
	- Proposer une visite d'entreprise
Comment réaliser ce	-Puis par petits groupes, réalisation d'interviews par les élèves auprès des différents
projet ?	personnes, différents services et postes.
Déroulement de	
l'action	Phase de préparation . En hours de vie de classe
i action	- Phase de préparation : En heure de vie de classe
	- Présentation des entreprises
	- Présentation des interviews
	- Mise en commun: En HVC puis sur Folios ou ENT prise à disposition des interviews.
	- + retour/présentation des corps de métier lors d'un forum avec présence des employés +
	parents élèves.
Pourquoi réaliser ce	-Compétence langagières - mettre du sens à la visite d'entreprise
_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
projet ?	-transversales - Apprésentation des parcours des employés.
Compétences	- parcours avenir - Abjection de l'élève dans son parcours d'
attendues	d'orientation, future vie active
	Communauté des communes CLEE
Les partenaires	Entreprises locales
	Chambre des commerces
	Campus des métiers et des qualifications
Autres	Autres entreprises, associations
	Poursuite en 3 ^{ème} des visites d'incubateurs d'entreprises