

21 mai 2019

Réunion 2 du CESC 2018 2019

Relevé de conclusions

Personnes présentes : Mmes BALLET, GARREAU-LEISERING, HORT, MATHEVON, PEIGNE, PICCIN, MM. HENON, MARROU, RICHARD, TOURAILLE.

Ordre du jour :

I. Bilan semaine développement durable

- [Frai du saumon atlantique](#)
- [Gaspillage à la cantine : 1er Bilan](#)
- [Banque Alimentaire](#)
- [Corrigé du mini Quizz Semaine du climat 2018](#)
- [Connaissez-vous les 17 objectifs du DD ?](#)
- [Ateliers des écodélégués 2018 - 2019](#)
- [mini Quizz Semaine du climat 2018](#)
- [Opération "nettoyons la nature" : Les écodélégués du GARROS salués par le quotidien La Dépêche](#)

La semaine du développement durable a eu lieu en même temps que la semaine infosup. Puis, elle a été décalée entre janvier et février. Pour l'an prochain, M. Touraille demande à ce que la semaine du développement durable se fasse entre mars et avril, si possible, pendant la semaine 14 ou 15.

Cette année, la semaine n'a pas eu lieu, faute de ressources humaines et d'encadrement.

Les actions écodélégués reprennent au printemps :

- Fleurissement du lycée (aspect décoratif et alimentation des ruches)
- Achat de 3 nouveaux essaims

Remarques :

Toutes les abeilles des ruches sont mortes pendant les vacances de printemps, du fait probablement de traitements fongicides et de traitements des pucerons insecticides. Les butineuses contaminent toute la ruche. Les abeilles rayonnent sur 3km aux alentours.

M. CROSLAND et les élèves de TMA seront sollicités pour la conception des ruches et les abris nichoirs. (Usinage du bois)

La sortie « **Frai du saumon** » a eu lieu le 13 décembre 2018 sur les Gaves d'Ossau et d'Oloron.

Une session « Banque alimentaire » a eu lieu. Les écodélégués ont besoins d'encadrants volontaires sur des actions ponctuelles dans l'année.

II. Présentation du projet E3D occit'avenir, organisation pour 2019/2020

Les thématiques choisies sont :

- ❖ **Tri, recyclage et valorisation des déchets** (*poursuite et approfondissement des démarches engagées*)
- ❖ **Alimentation de qualité et de proximité** (*poursuite des démarches engagées, objectifs à atteindre*)
- ❖ **Préservation de la biodiversité régionale** (*poursuite et approfondissement des démarches engagées*)
- ❖ **Création d'un comité de pilotage E3D intégrant le pilotage du projet Occit'Avenir lycée à énergie positive** (*démarche nouvelle*)

Projets :

Création d'un comité de pilotage pour la labélisation et le projet EDDD
Les actions engagées permettent de postuler au label E3D du niveau 3

À faire :

Diffuser des documents/reportages sur les écrans du foyer et de la cour. (Voir avec la vie scolaire)

III. Bilan de la semaine « je gère » (addictions / sécurité routière)

➤ Sécurité routière : (M. MARROU)

FFMC32 1ere pro.

Discours intéressant, (cela dépend des intervenants) message conforme aux valeurs de l'Education Nationale.

1^{er} ou terminale c'est adapté.

Intervention de M. Monier :

Intervention rodée.

Elèves : intervention pertinentes même avec les rappels.

➤ Addictions :

ADDICT : De très bons retours. Intervention percutante. Discours porteur. Ce serait dommage de renoncer à cette action.

Questions :

Peut-on regrouper les classes en supprimant la partie théâtre pour diminuer le coût ?

L'interactivité est-elle limitée par le nombre d'élèves dans l'auditorium ?
Faudra-t-il demander une participation financière du FSE ? (Voir avec Cédric DISCONSI d'ici mi-juin)

Organisation de la semaine :

Problèmes d'organisation : Certains élèves n'étaient pas informés et pas préparés aux interventions. Certaines interventions ont été annulées.

Propositions d'amélioration : Interventions courtes pour limiter les contraintes d'emploi du temps.

Informations ciblées aux professeurs accompagnants et aux Professeurs Principaux (messages personnalisés sur l'ENT).

Rappeler aux cours des instances :

- La nécessité des parcours
- Le gros effort d'organisation pour limiter la perturbation des cours (Avant la semaine était banalisée).

A faire :

Utilisation des Pop-up sur l'ENT, information aux délégués « modification d'Emploi du temps ».

Utilisation de l'adresse [lpolegarros+agenda](#) ?

IV. Bilan de la semaine « on sex'prime »

- Du côté des femmes

- Génération égalité (planning familial 32)

Vie affective et sexuelle

Planning familial 82 : très bon retour des élèves de 2nde. (Léa Perrault)

- Les FRANCAS (- les ateliers philo) : Retours variés des élèves selon les dynamiques de classe. La Technique du bâton de parole semble peu adaptée. Mais les élèves ont apprécié.

Evaluation : Demander aux professeurs accompagnants.

- association CONTACT : Pas de retours particuliers

Pas d'intervention à destination des 3^e PEP dans un premier temps. Rattrapage proposé.

V. Évaluation des actions 2018/2019

Quels Critères d'évaluation ?

Quel format de questionnaire est le plus efficace ? (ENT ? papier ? fin des interventions ?)

A faire :

Formation interne des personnels à l'utilisation d'applications sur smartphone (voxxvote...)

VI. Estimation des besoins et projets 2019/2020

L'intervention de « Medialtérité » (problèmes de harcèlement), semble utile et nécessaire par rapport à des situations d'élèves. Marie PEIGNE, assistant sociale, prendra contact et fera la demande d'un devis après l'estimation du budget de mi-juin (avec M. Disconsi)

Budget :

Le reliquat de l'an dernier sera utilisé pour le projet E3D.

Questions :

Pourrait-on envisager une éventuelle séparation du CES (santé + sécurité routière) et CEC (citoyenneté) ?

A faire :

Rédiger compte-rendu, diffuser aux participants