

27 novembre 2018

Réunion 1 du CESCO 2018 2019

Relevé de conclusions

Personnes présentes : Mmes BALLET, FERRERAS, GARREAU-LEISERING, MARCHINI, MATHEVON, PEIGNE, TUEL, MM. HENON, LEGRAND, RICHARD, SIMON, TOURAILLE.

1. Bilan de l'année 2017 2018

Par soucis d'efficacité, les bilans et les projets des différentes actions sont traités simultanément.

2. Pare-choc

Projet conjoint des lycée Le Garros et Pardailhan

Objectif : lutte contre le mal-être

Public visé : les 2ndes GT

Tous les élèves ont renseigné un questionnaire. Ce dernier est traité par le médecin scolaire, l'infirmière scolaire et l'assistante sociale scolaire qui forment ensuite des groupes de parole avec l'ANPAA sur des pauses méridiennes. (1 groupe par semaine sur 12 semaines).

Des réponses individuelles peuvent aussi être apportées.

3. Présentation du service sanitaire (non traité)

4. Semaine de l'engagement

Bilan de la semaine de l'engagement sur [l'article semaine de l'engagement](#).

L'organisation de cette semaine a été rendue difficile par sa proximité avec le début de l'année scolaire ainsi que par le renouvellement de personnels organisateurs.

La semaine s'est globalement bien passée.

Les représentants élèves déplorent un malentendu sur le planning qui les a privés d'une intervention.

5. Semaine vie affective et sexuelle-égalité fille/garçons

Planning des interventions : cf. article [semaine on SEX'prime](#).

Remarque : Le planning familial 32 n'existe plus. Cette année nous collaborons avec le planning familial du 82.

Préparation des interventions : Il est judicieux de préparer les élèves aux interventions (en AP) à l'aide des fiches de présentation des intervenants disponibles sur l'ENT. Eventuellement prévoir un temps d'échanges avec les élèves.

Proposition d'une boîte à question pour que les élèves osent poser des questions : il est rappelé que, dans le cadre d'interventions collectives sur la vie affective et sexuelle, les cas individuels d'élèves ne sont pas censés être abordés. C'est un cadre qui doit être rappelé aux élèves lors des interventions.

La communication du planning et des informations concernant les intervenants et les interventions doit permettre aux professeurs de préparer un minimum les élèves aux interventions et d'éviter les malentendus sources de déception et de frustration (attendus, absences de temps d'échange...).

Rappel : La présence des enseignants accompagnateurs (mentionnés sur le planning) est réglementairement indispensable pour chaque intervention.

6. Semaine prévention des addictions et sécurité routière

La semaine est reconduite.

Intervention du SDIS pour les terminales le jour du « père cent », travaillée en collaboration avec le CVL

Projet de courrier aux parents

Problèmes liés au « père cent » :

- Alcoolisation
- Défi de ne pas dormir

Penser à solliciter les forces de l'ordre, en particulier pour des rondes sur le parking à l'entrée du lycée.

Comment traiter le problème de l'alcoolisation des BTS ? Renforcement de la prévention, de la vigilance et des procédures disciplinaires.

7. Calendrier prévisionnel 2018 2019 (traité au fur et à mesure de la réunion)

8. Semaine du développement durable

Du 7 janvier 2019 au 11 janvier 2019

Thème : la biodiversité aquatique

Interventions : consultez la [rubrique E3D](#) de l'ENT

Problème rencontré : Peu d'enseignants parmi les écodélégués : **appel aux bonnes volontés !**

Le lycée est labélisé E3D niveau 2. Aucun problème pour conserver ce niveau de labélisation.

Le passage au label E3D niveau 3 requiert la création d'un comité de pilotage présidé par un personnel de direction.

Question : Les écodélégués sont-ils tous motivés par la démarche EDD ou certains ne cherchent-ils qu'à rater des cours ? Vigilance de M. Touraille et des personnels responsables.