

Compte rendu de la réunion du Mercredi 3 Mai 2017 concernant la lettre de mission des CEE

La réunion, qui a été animée par Monsieur Eric SZMATA, DAFPIC et Monsieur Jean-Yves HERNANDEZ, Adjoint au DAFPIC, portait sur la lettre de mission des CEE.

Le CLEE 32

Les missions des CEE (Conseillers Entreprises pour l'école) sont élargies. Le futur profil des CEE concerne les élèves de la 6^e à la terminale (parcours avenir).

Le recrutement des CEE sera académique, et non régional, avec une lettre de missions académiques et des branches professionnelles afin de susciter une adhésion au projet et donc des vocations.

Le souhait de la Rectrice est que les CEE soient présents dans les Commissions d'Etablissements (ils ne seront plus présidents de jury).

Tout d'abord un petit rappel des changements de missions entre le Conseiller de l'Enseignement Technologique CET et le Conseiller Entreprise pour l'Ecole CEE

Affaire suivie par :
Martine BIASUCCI
Assistante CLEE32

Tél
05 62 60 15 30
Poste 272

Courriel
clee32@ac-toulouse.fr

site
<http://le-garros.entmip.fr/>

Adresse Postale :
1 bis rue Darwin
BP 60529
32021 AUCH Cédex 9

CET	CEE
Périmètre : Formations professionnelles et technologiques initiales sous statut scolaire ou en apprentissage, formation continue.	Périmètre : champ d'intervention étendu à toutes les formations du second degré, de la 6 ^e à la terminale (Parcours avenir).
Participation aux examens professionnels : les CET assurent la présidence des jurys des CAP et des BEP. Ils peuvent également être membres des autres jurys d'examens dans lesquels une représentation professionnelle est prévue.	Participation aux examens professionnels : participation à l'ensemble des jurys d'examens et capacité à mobiliser un réseau professionnel.

LES LETTRES DE MISSIONS : (cf organigramme joint)

Les lettres de mission seront établies en fonction des compétences des CEE.
Il n'y a pas de date arrêtée à ce jour pour le recrutement des CEE.

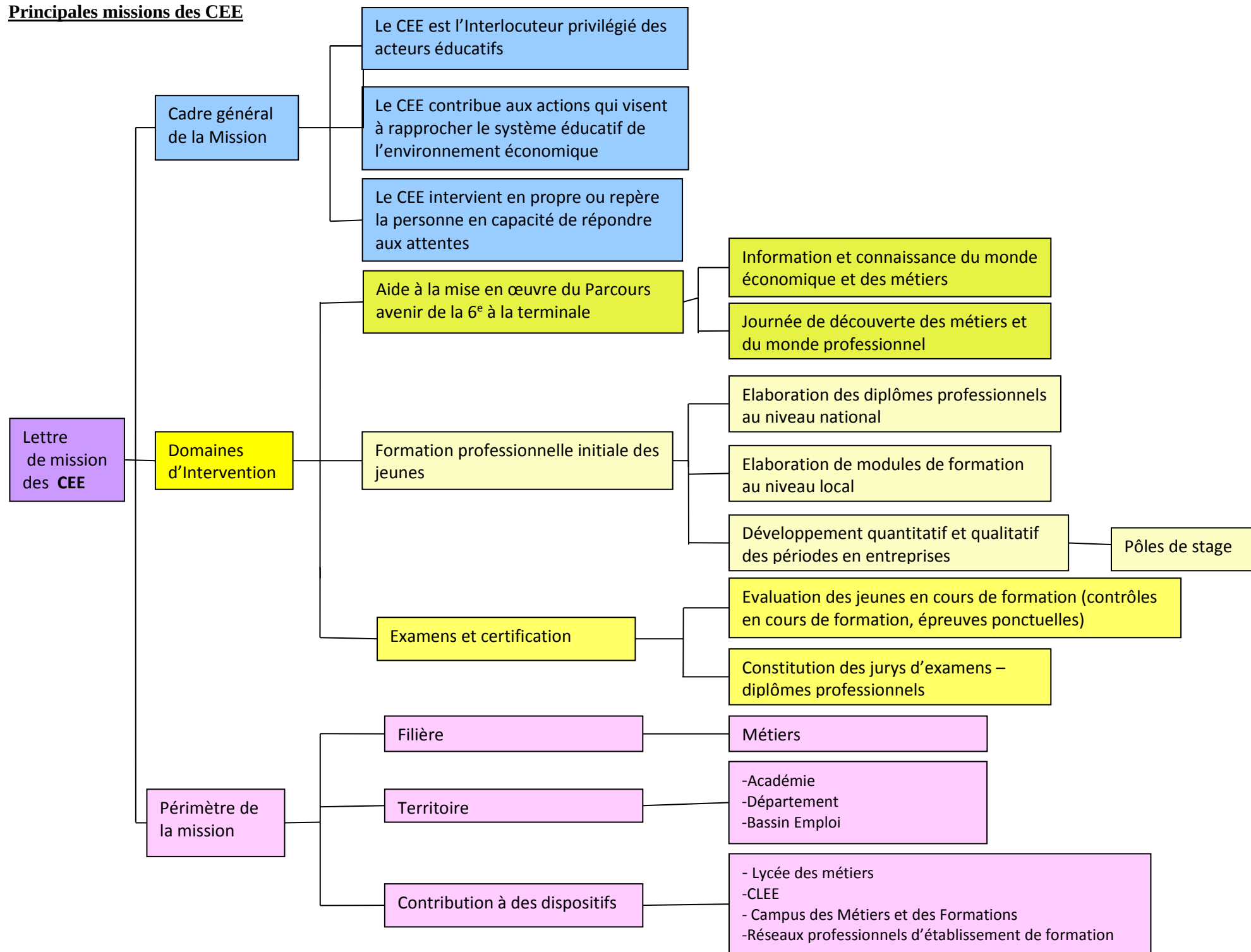
L'idée est le démarrage des CEE à la rentrée 2017 afin qu'ils soient opérationnels durant le 1^{er} trimestre 2017-2018.

Les CEE seront des ambassadeurs du monde professionnel et économique pouvant intervenir auprès des CLEE. Les CEE seront en activité pour être en lien avec leurs filières car il doit mobiliser des acteurs de sa branche professionnelle ; d'où la difficulté des organisations professionnelles de repérer ces personnes qualifiées, ayant une bonne communication....

Les attentes de la Rectrice : améliorer la relation école/entreprise, qui se fait depuis 5 ans. C'est un enjeu fort : alternance en formation professionnelle – contacts avec la réalité professionnelle – Conseil National Ecole Entreprise – CLEE. C'est le CEE qui va porter cette relation école/entreprise avec un élargissement sur l'ensemble des formations, permettant d'éclairer les jeunes sur leurs possibilités ; d'où le démarrage des CEE dès le collège.

Les lettres de mission sont co-construites entre le Rectorat et les branches professionnelles. C'est une affaire locale avec le tissu local et non une affaire académique. Les chambres consulaires sont consultées sur la mise en place des actions.

Principales missions des CEE



Afin d'élaborer les fiches types sur les profils des missions, un travail en groupe a été mené.

De ce travail en groupes, sont ressortis 4 types de Profils :

1-CERTIFICATION EXAMENS

Avec des missions bien identifiées sur les examens.

2- INFORMATION –ORIENTATION

Aller vers des approches individuelles pour les élèves, c'est ce que souhaite l'Académie.

3-POLE DES STAGES

Le CEE serait une tête de réseaux au sein des CLEE.

Il devra être un lien pour le pôle de stages et devra constituer un vivier professionnel afin de tisser du lien avec l'école et le milieu professionnel.

4-PROSPECTIVE EMPLOI –COMPETENCES

Le CEE doit avoir une vision prospective et peut être présent dans les Conseils d'Administration.

Le territoire à couvrir va être large d'où un défraiement des frais de déplacement à faire remonter auprès de la Rectrice.

EN CONCLUSION :

Comment adapter cette formation en entreprise à des collégiens très jeunes ?

En 6^{ème}, il s'agira d'une formation collective en expliquant aux jeunes ce qu'est le tissu économique territorial, en allant au fur vers de la formation individuelle en Terminale

Il faut préparer le jeune à la 1^{ère} immersion en entreprise.

4 Fiches Type vont être élaborées par la DAFPIC ; l'idéal serait que tout soit terminé à la fin de cette année scolaire afin que les CEE soient opérationnels le 1^{er} trimestre scolaire 2017-2017.

Les DASEN vont être mobilisés pour le Profil Pôles de stages.