

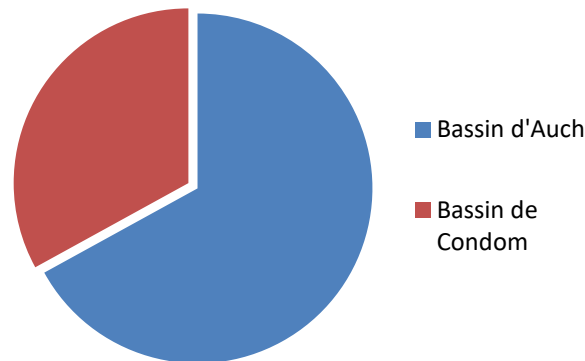
La MLDS du 32

En quelques chiffres et
quelques évolutions

Accueil jeunes

- En moyenne, c'est **100 jeunes** qui sont vus en entretien ou en PSAD dans le département.

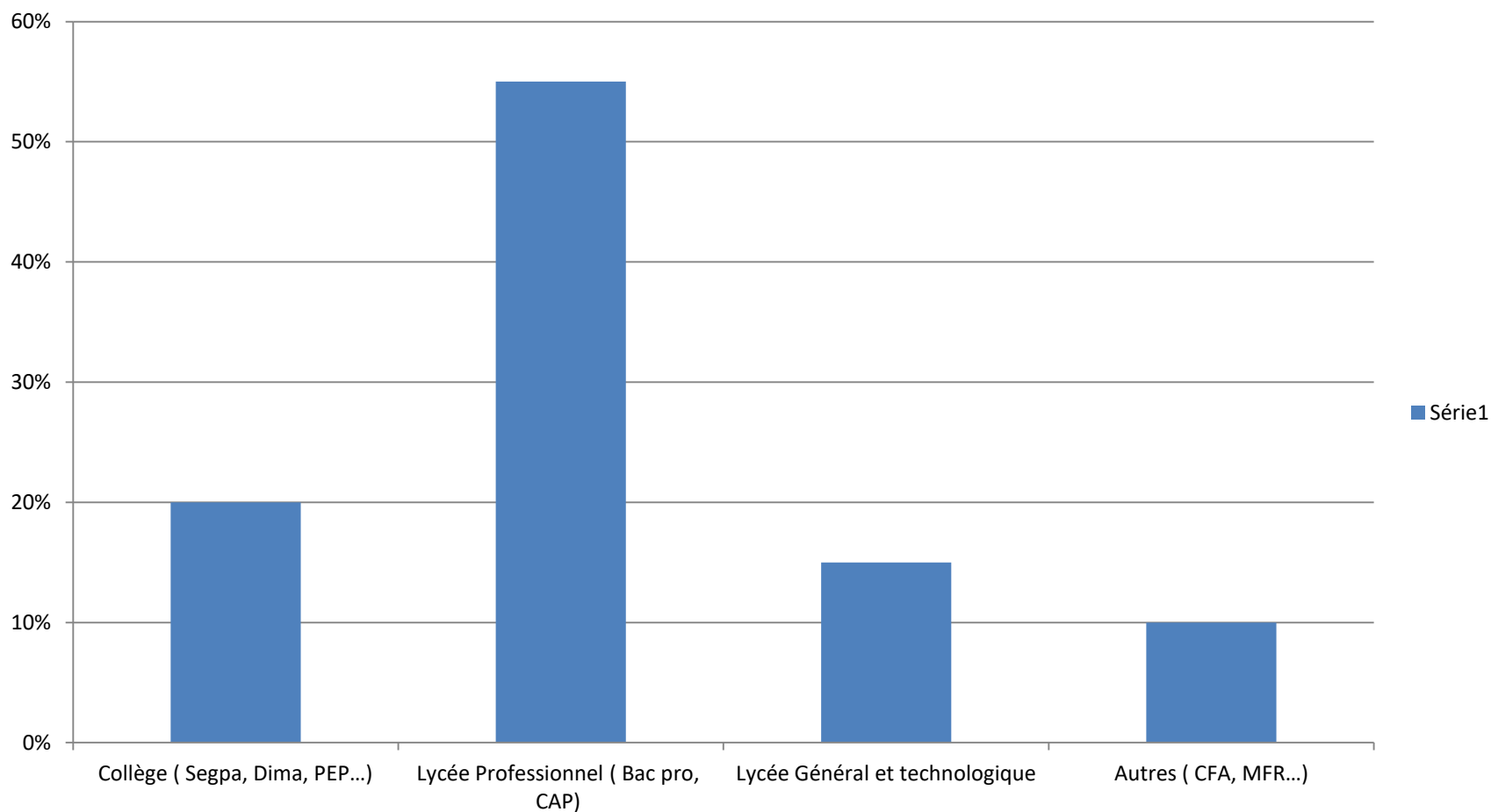
Répartition
par bassin



40
jeunes
Filles

60
jeunes
garçons

Dernière scolarité de ces jeunes



PREVENTION

- **40 jeunes** en moyenne ont été vus ou sont suivis **en prévention**. (ce nombre progresse tous les ans et cette année nous avons fait autant de prévention que de remédiation.)

Pour cette année 15 jeunes ont bénéficié d'un accompagnement spécifique :

- PAFI.
- Accompagnement et suivi de stages.
- Entretien de remobilisation et tutorat.

15 jeunes en
intervention cette année

```
graph TD; A[15 jeunes en intervention cette année] --> B[6 poursuite de scolarité]; A --> C[4 suivi Mission Locale]; A --> D[2 sans solution]; A --> E[1 recherche d'apprentissage]; A --> F[1 a obtenu son bac]; A --> G[1 injoignable];
```

6 poursuite de
scolarité

4 suivi Mission
Locale

2 sans
solution

1 recherche
d'apprentissage

1 a obtenu son
bac

1 injoignable

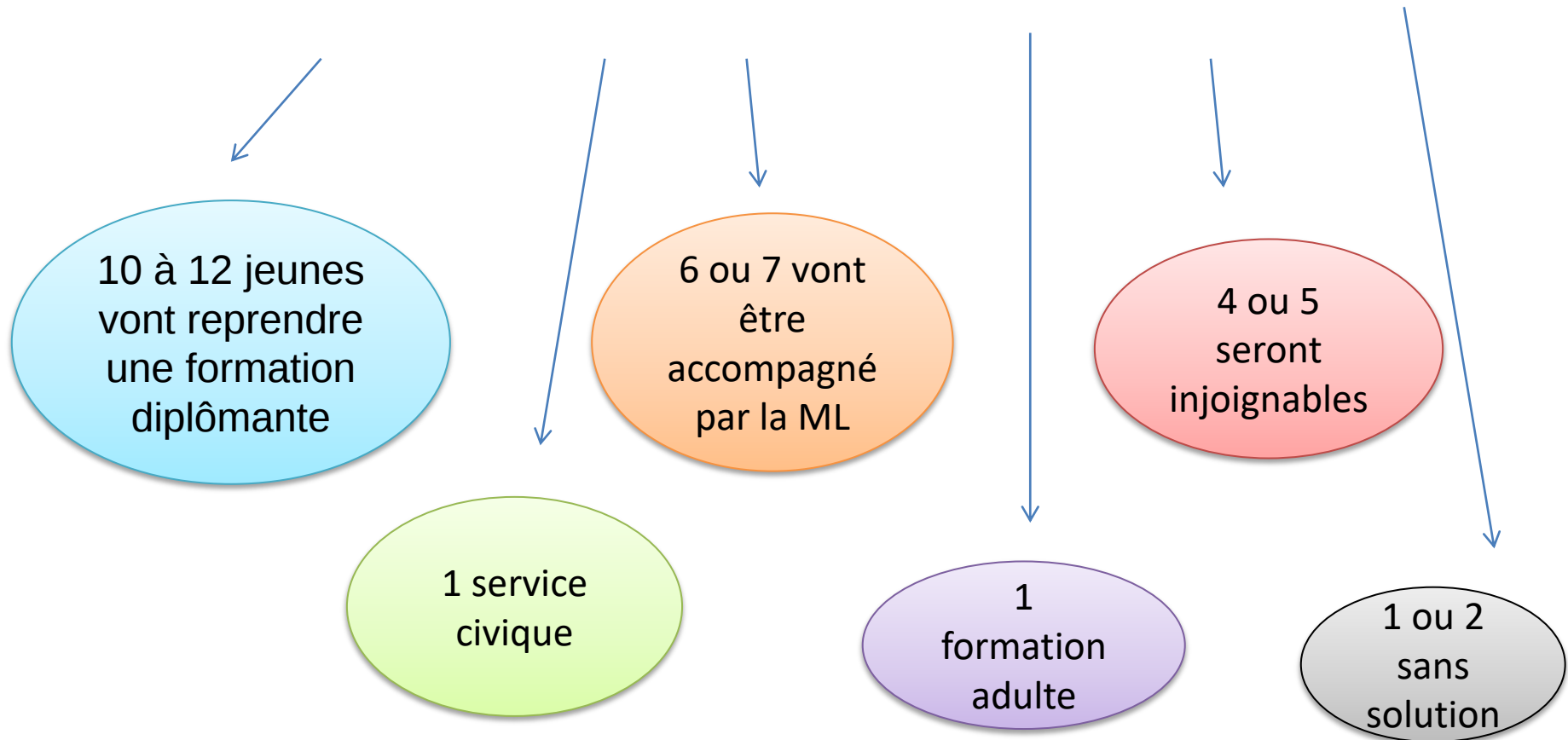
REMEDIATION

- **En remédiation**, nous accueillons plus de **60 jeunes** dont en moyenne :

25 choisissent un **parcours MLDS**.

Parcours MLDS

25 jeunes accueillis à la MLDS



10 à 12 jeunes
vont reprendre
une formation
diplômante

```
graph TD; A([10 à 12 jeunes  
vont reprendre  
une formation  
diplômante]) --> B([4 ou 5 jeunes  
n'iront pas au  
bout de la  
formation]); A --> C([5 ou 6  
auront leur  
CAP]); A --> D([1 ou 2 auront  
leur BAC]); D --> E([1 poursuivra en  
études  
supérieures ( BP ,  
BTS ou Fac..)]);
```

4 ou 5 jeunes
n'iront pas au
bout de la
formation

5 ou 6
auront leur
CAP

1 ou 2 auront
leur BAC

1 poursuivra en
études
supérieures (BP ,
BTS ou Fac..)

La MLDS et son public

Une hétérogénéité importante :

- Niveau scolaire (du cours élémentaire au niveau bac)
- CSP divers avec une majorité de CSP défavorisée.
- Situation familiale et personnelle (famille monoparentale, suivi ASE, suivi PJJ, prise en charge par des structures spécialisées, jeune mère...)
- Situation d'handicap (reconnaissance MDPH)
- Maîtrise de la langue (EANA)

La MLDS c'est aussi en terme de diplôme

- L'accompagnement de passage d'examens :
Cette année 3 jeunes ont décrochés le CFG, 1 le DNB pro et 1 le CAP petite enfance.

4 ont obtenu l'ASSR2 et 3 la SST.

La MLDS c'est aussi une plus value

- Une plus value pour chaque jeune accompagné :
 - Au niveau personnel (l'estime de soi).
 - Au niveau professionnel (connaissances de l'entreprise et de ses exigences)
 - Au niveau scolaire (reprendre goût aux apprentissages)
 - Au niveau culturel (Sorties, visites, projets...)

Les évolutions de la MLDS 32

- Nombre croissant d'interventions sur un public de -de 16 ans en situation de décrochage lourd (mise en place de PAFI, accompagnement de stages professionnels, entretiens de remobilisation,...)
- Sécurisation des parcours (convention d'immersion, inter-établissement)
- Accompagnement de jeunes en situation d'handicap
- Prise en charge d'EANA

- Former les nouveaux référents décrochage.
(formation niveau 1)
- Perfectionner les niveaux 1
- Participer à des formations de raccrochage scolaire.
- Accompagner des services civiques combinés.

- Répondre à un appel à projet académique sur Fonds Social Européen pour aider un établissement à structurer ou développer leur offre en matière de lutte contre le décrochage scolaire (accueil, détection, remise à niveau, séjour de rupture, écoute, tutorat, GPDS, Référent décrochage...)

Le FSE permettrait de financer des heures, des frais de fonctionnement, des outils... et le SAIO met à disposition ¼ de temps d'un coordonnateur MLDS.

La durée du projet est de 1 an jusqu'à octobre 2018.