Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Lycée polyvalent
lycée des métiers
Le Garros
Gers
académie
Toulouse
éducation
nationale

Le proviseur
Benjamin PAUL

Service
Secrétariat de direction
Affaire suivie par
MLDS
Téléphone
05.62.60.15.30
Télécopie
05.62.63.18.59
Courriel
0320067z@ac-toulouse.fr
Adresse
1 Bis rue Darwin
Bp 60529
32021 Auch cedex 9

Compte Rendu de la réunion Foquale du 9 mars 2017 à Lavacant

Ordre du jour

- Introduction par Mme STENGER IEN-IO du Gers
- Bilan MLDS et CIO
- Perspectives 2017
- Questions diverses

Personnes présentes

M. Paul (Chef du réseau Foquale), Mme Stenger (IEN IO du Gers), M. Bizeul (Directeur du Lycée Agricole Beaulieu Lavacant), Mme Bergès (Dir CIO de Condom), M. Bergès (Dir CIO d'Auch), Mme Mercatello et M. Darnaud (Coordonnateurs MLDS), Mme Piccin (CPE au Garros), Mme Mella (CPE à Pardailhan), Mme Mondongou (Principale de Riscle), Mme Lazzaro (Principale de Carnot), Mme Bonnard (Coordinatrice CFA Agricole de Lavacant), Mme Destruel (CFC au Greta), Mme Castay (CPE du lycée de l'Isle Jourdain), Mme Lamarque (CPE du LEP de Samatan).

Introduction

Accueil de M. Paul et tour de table de présentation des membres du comité Foquale.
Mme Stenger a introduit la réunion en rappelant :

- La semaine de la persévérance scolaire.
- La circulaire des référents décrochage.
- Le nombre croissant des missions de Service Civique.

Bilan d'étape de la MLDS

Cf. Diaporama en pièce jointe Annexe 1.
M Paul précise qu'il faut noter que la MLDS a le souci de la prévention du décrochage.
Intervention de Mme Mondongou principale du Collège de Riscle et référente des chefs d'établissement pour les collèges sur le décrochage :

- Une enquête a été demandée à tous les collèges sur la mise en place du GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire), sur la politique d'établissement sur le décrochage scolaire.
- Une formation référent décrochage scolaire collège-lycée a eu lieu le 16 mars animée par M. Choley, Mme Mercatello et Mme Arilla.
- Nécessité de trouver un espace numérique d'échanges de documents sur un ENT.
- Pour les référents décrochage en collège, un binôme CPE-enseignant peut-être une garantie d'efficacité.
- In fine, il semble que l'enjeu en collège porte sur l'évaluation des élèves, qui génère du découragement et parfois du décrochage.

Des discussions autour du décrochage, des facteurs, de l'évaluation, de l'utilité de l'école, de l'estime de soi, … ont été abordées.
M. Paul a rappelé que l'évaluation doit être au service des compétences et que le CLEE (Comité Local Ecole Entreprise) peut être aussi une ressource pour trouver une entreprise pouvant accueillir un jeune stagiaire dans un domaine bien particulier.

Présentation des remontées des listes SIEI pour les bassins d'Auch et de Condom

Cf. Diaporama joint en annexe 2.
Les PSAD (Plateforme de Suivi et d'Appui des Décrocheurs) du bassin d'Auch et du bassin de Condom fonctionnent très bien car les rendez-vous sont cadencés, fixes et que des solutions rapides sont proposés.

Mme Mella CPE au lycée de Pardailhan :

- Le raccrochage des élèves qui arrivent en cours d'année peut être un facteur déstabilisant pour le fonctionnement d'une classe. Après janvier plus aucune immersion n'est acceptée au lycée qu'elle représente.
- Dans les débats, il est ressorti aussi que l'affectation d'octobre est positive mais difficile à gérer par les établissements.

Mme Bergès directrice CIO de Condom :

- Certaines passerelles peuvent être utiles pour prévenir le décrochage.

M Paul :

- La loi permet le changement de série et ce jusqu'à la fin de l'année, le lycée Le Garros a utilisé des passerelles internes pour certains élèves. Par exemple en STL ou STI2D.

Pour clôturer cette réunion très riche en échanges :

Mme Stenger décline les objectifs de Foquale pour le groupe :

- Mettre les EANA à l'ordre du jour de la prochaine réunion.
- Mettre en œuvre un espace numérique partagé pour le réseau FOQUALE et la lutte contre le décrochage.
- Harmoniser l'accueil des élèves en immersion ou en mini stage à l'échelle du bassin ou du département. En effet, les retours en formation initiale et les élèves démotivés pourraient être travaillés par les représentants des différents EPLE.
- Améliorer certains outils pour faciliter le travail des CIO dans le repérage des décrocheurs (clairement, le numérique est évoqué).
- Faire un point Foquale, MLDS, décrochage systématiquement en réunion de bassin.

M. Bergès Directeur de CIO d'Auch :
Tout le monde devrait être accompagné, il y a encore trop de jeunes qui sortent du système scolaire sans solution. La dernière circulaire du BO 15 du 13 avril 2017 insiste sur :

- Rendre effectif le droit au retour en formation.
- Maintenir en formation des élèves après un échec à l'examen.

M. Paul :
La région Occitanie, par l'intermédiaire de son Service Public Régional de l'Orientation (SPRO) devrait mettre en place un plan d'actions pour lutter contre le décrochage scolaire.

Mme Mercatello :
Le réseau Foquale du Gers est une vraie richesse par la diversité de ses partenaires et par la faculté de travailler tous ensemble.

Les perspectives envisagées suite à cette réunion :

- Organiser une journée avec les référents décrochage pour échanger et travailler autour de leurs besoins.
- Investir dans les commissions de bassins pour lutter contre le décrochage.
- Créer un espace numérique partagé, par le biais de l'ENT, pour Foquale et le décrochage.

Fin de la réunion.