

## Parcours éducatif de Santé - Synthèse 2022-2023

classes	Education à la santé	prévention	protection	Difficultés rencontrées
<b>2<sup>nde</sup> pro et GT</b>  2h/CIDFF ou Planning familial Intervention génération égalité	Renforcement des compétences psycho-sociales* 1, 2, 3 et 4	-contraception -information/IST -comportements à risque -Législation /consentement	-Mise à disposition de préservatifs	aucune
<b>2<sup>nde</sup> pro et générales B,C,D et F</b> 2h/Association ADDICT	-renforcement des compétences psycho-sociales 1, 3 et 4 -lien avec le programme de PSE	-témoignage d'anciens toxicomanes -notion d'alcoologie	-notion de secourisme -lien avec l'association	Intervention bien déroulée malgré les grèves du lycée sur cette semaine dédiée
<b>2<sup>ndes</sup> A et E</b> 4H/association addiction france	Renforcement des compétences psycho-sociales 1,3 et 4	-apport théorique sur les produits -travail autour du bien être -prévention autour des écrans	-lien avec l'association -connaissance de tous les produits	1 <sup>ère</sup> date prévue : impossible à mettre en œuvre en raison des blocus du lycée. Nécessité de réorganiser en fin d'année
<b>2<sup>nde</sup> TNE</b> <b>1h/ infirmière</b>	Renforcement des compétences psycho-sociales 1,2,3 ,4 et 5	Travail autour de la bienveillance (débat, jeu)	-connaître les interlocuteurs dans le lycée	aucune
<b>1<sup>ère</sup> GT et Tales pros</b> 2h de sensibilisation au risque routier en lien avec les addictions	Renforcement des compétences psycho-sociales 1,3 ,4 et 5	-apport théorique sur les effets de l'absorption de substances psycho actives et leur élimination -films	Démonstration d'éthylotests et de tests toxicologiques	aucune
<b>1<sup>ères</sup> pro</b> 2h/classe avec les associations AVMP et FFMC	Renforcement des compétences psycho-sociales 1,3 ,4 et 5	-Sensibilisation au risque routier -sensibilisation au risque de la consommation -rappel de la loi	-lien avec l'association -simulateur	En raison des blocus au lycée, un tout petit nombre d'élèves a pu assister à ces interventions
<b>Tales techno</b> <b>6H/classe avec le planning familial</b>	Renforcement des compétences psycho-sociales 1, 2, 3 et 4	-égalité fille/garçon -consentement -ressources contraception...	-lien avec l'association -mise à disposition de préservatifs	Aucune sur les 4 h en classe entière. Sur les 2h de permanence, réorganisation nécessaire. Revoir où tenir ces permanences.

<b>3<sup>ème</sup> PM</b> 4h/assistante sociale et infirmière du lycée	Renforcement des compétences psychosociales 1,2,3,4,et 5	-relation filles/garçons -information (anatomie, contraception, IST..) -notion de consentement	-coordonnées de partenaires locaux	Classe agitée. Répartir ces 4 h sur deux créneaux différents à l'avenir.
<b>BTS volontaires</b> <b>Don du sang</b>	Renforcement des compétences psychosociales 1,2,3,4,et 5	-rappels anatomo-physiologiques -entraide, responsabilité collective	Lien avec l'EFS	La collecte se fait à Pardailhan. Pas de retour chiffré des étudiants du Garros y étant allés.
<b>MLDS</b> <b>14h/infirmière</b> <b>Formation SST</b>	Renforcement des compétences psychosociales 1,2,3,4,et 5	-se sentir utile et compétent -avoir une certification en secourisme	Savoir porter secours efficacement	Retard important de certains élèves empêchant la certification
<b>Groupe de parole « et tout le monde s'en fout » ouvert à tous</b>	Renforcement des compétences psychosociales 1,2,3,4,et 5	-débat -régulation -s'exprimer à l'oral -respecter chaque point de vue...	Apprendre à mieux se connaître	Trouver un créneau horaire commun à tous hors temps de cours

**\*Les dix compétences psychosociales identifiées (OMS UNESCO 1993) :**

- 1- Savoir résoudre des problèmes / Savoir prendre des décisions
- 2- Avoir une pensée créative / Avoir une pensée critique
- 3- Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles
- 4- Avoir consciences de soi / Avoir de l'empathie
- 5- Savoir réguler ses émotions / Savoir gérer le stress