

Revue de projet Terminale

Projet ITEC TERMINALE

La revue de projet terminale est basée sur une présentation (diaporama) qui sera ensuite imprimée. La présentation est individuelle (10 min pour les tâches affectées à chaque élève). Elle doit être composée au minimum des diapos suivantes :

Compétences évaluées lors de la revue de projet terminale;

O1 - Caractériser des systèmes privilégiant un usage raisonné du point de vue développement durable					
CO1.1	Justifier les choix des matériaux, des structures du système et les énergies mises en œuvre dans une approche de développement durable	Le choix des matériaux et/ou des matériels est justifié, des critères d'écoconception sont pris en compte			
		La structure matérielle et/ou informationnelle est correctement justifiée			
CO1.2	Justifier le choix d'une solution selon des contraintes d'ergonomie et d'effets sur la santé de l'homme et du vivant	La justification des paramètres de confort et/ou la réponse apportée par le système aux contraintes de préservation de la santé et du respect de la sécurité sont explicitées			
O2 - Identifier les éléments permettant la limitation de l'Impact environnemental d'un système et de ses constituants					
CO2.1	Identifier les flux et la forme de l'énergie, caractériser ses transformations et/ou modulations	Les flux et la forme de l'énergie et/ou de l'information sont décrits de façon qualitative			
		Les caractéristiques d'entrées sorties des transformations ou modulations sont correctement précisées			
		L'analyse globale d'une chaîne (énergie, action, information) est correctement réalisée			
CO2.2	Justifier les solutions constructives d'un système au regard des impacts environnementaux et économiques engendrés tout au long de son cycle de vie	La relation entre une fonction, des solutions et leur impact environnemental ou sociétal est précisée			
		Le compromis technico économique et/ou la prise en compte des normes et réglementations est expliqué			
O6 - Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet					
CO6.1	Décrire une idée, un principe, une solution, un projet en utilisant des outils de représentation adaptés	La description du principe ou de la solution est synthétique et correcte			
CO6.2	Décrire le fonctionnement et/ou l'exploitation d'un système en utilisant l'outil de description le plus pertinent	La description du fonctionnement ou de l'exploitation du système est synthétique et correcte			
CO6.3	Présenter et argumenter des démarches et des résultats	Le choix de la démarche retenue est argumentée			
		Les résultats sont présentés et commentés de manière claire et concise			
O8 - Valider des solutions techniques					
CO8.0	Justifier des éléments d'une solution technique et analyser les écarts par rapport au cahier des charges	Les solutions techniques envisagées sont correctement analysées au regard des résultats d'expérimentations et/ou de tests et/ou de simulations			
		L'origine des écarts entre les résultats obtenus et les exigences du cahier des charges est correctement identifiée			

Diapo 1 :

Présentation générale du système et partie étudié par le candidat.

(On pourra prendre une photo ou la maquette finie et faire in zoom sur la partie étudié).

Compétences évaluées :

La description du fonctionnement ou de l'exploitation du système est synthétique et correcte

Diapo 2 :

Etude et choix de la solution retenue.

(On pourra reprendre les différentes diapos de solutions possibles et choix de la solution, énumérer les critères de choix : dimensions, économique, procédé, matériaux.)

Compétences évaluées :

Le compromis technico économique et/ou la prise en compte des normes et réglementations est expliqué.

Diapo 3 :

Schéma technologique de la solution.

(On explicitera les éléments standards choisis et leur prix)

Compétences évaluées :

La description du fonctionnement ou de l'exploitation du système est synthétique et correcte

La description du principe ou de la solution est synthétique et correcte

Diapo 4 :

Maquette numérique réalisée.

(Décrire le fonctionnement et/ou l'exploitation du système)

Compétences évaluées :

La description du fonctionnement ou de l'exploitation du système est synthétique et correcte

Diapo 5 :

Donner le poids total de la structure et expliciter si son poids n'a pas d'impact sur la santé de l'utilisateur s'il doit le déplacer ou mettre en avant les sécurités mise en oeuvre sur le système pour préserver l'utilisateur.

(Capot, disjoncteur, bouton arrêt d'urgence.....)

Compétences évaluées :

La justification des paramètres de confort et/ou la réponse apportée par le système aux contraintes de préservation de la santé et du respect de la sécurité sont explicitées

Diapo 6 :

Etude RDM.

(On donnera les paramètres d'entrées saisis et la conclusion de la simulation)

Compétences évaluées :

Les flux et la forme de l'énergie et/ou de l'information sont décrits de façon qualitative

Les caractéristiques d'entrées sorties des transformations ou modulations sont correctement précisées

L'analyse globale d'une chaîne (énergie, action, information) est correctement réalisée

Les solutions techniques envisagées sont correctement analysées au regard des résultats d'expérimentations et/ou de tests et/ou de simulations.

Diapo 7 :

Etude CES.

(On donnera les paramètres d'entrées saisis et la conclusion de l'audit)

Compétences évaluées :

Le choix des matériaux et/ou des matériels est justifié, des critères d'écoconception sont pris en compte.

Diapo 8 :

Expliciter sur cette diapo si les caractéristiques du système réalisé correspondent aux critères du cahier des charges.

Compétences évaluées :

L'origine des écarts entre les résultats obtenus (Simulation ou maquette) et les exigences du cahier des charges est correctement identifiée.

Compétences évaluées valables pour chaque diapos:

Le choix de la démarche retenue est argumenté.

Les résultats sont présentés et commentés de manière claire et concise.

Le choix de la démarche retenue est argumenté.

Les résultats sont présentés et commentés de manière claire et concise.